



FIȘA DISCIPLINEI

Limba neogreacă 2

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

| | |
|--|--|
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea "Babeș-Bolyai" |
| 1.2. Facultatea | Facultatea de Litere |
| 1.3. Departamentul | Limbi și Literaturi Clasice |
| 1.4. Domeniul de studii | Limbă și literatură |
| 1.5. Ciclul de studii | Nivel licență |
| 1.6. Programul de studii / Calificarea | Filologie clasică / licențiat în filologie |
| 1.7. Forma de învățământ | Cu frecvență |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|--|-----|-------------------|--|------------------------|----|--------------------------|----------------|---------|
| 2.1. Denumirea disciplinei | | Limba neogreacă 1 | | | | Codul disciplinei | LLV6037 | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | Prof. Gheorghe Popa (Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Simion Ștefan” Alba Iulia) | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar / curs practic | | | Prof. Gheorghe Popa (Seminarul Teologic Ortodox „Sfântul Simion Ștefan” Alba Iulia) | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | III | 2.5. Semestrul | 6 | 2.6. Tipul de evaluare | VP | 2.7. Regimul disciplinei | Conținut | DC |
| | | | | | | | Obligativitate | Facult. |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | |
|--|----|---------------------|---|-----------------------------|------------|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | 2 | din care: 3.2. curs | 0 | 3.3. seminar / curs practic | 2 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 24 | din care: 3.5. curs | 0 | 3.6 seminar / curs practic | 2 |
| Distribuția fondului de timp pentru studiul individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe (AI) | | | | | 12 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 14 |
| Pregătire seminare/ cursuri practice / laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 18 |
| Tutoriat (consiliere profesională) | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.7. Total ore studiu individual (SI) și activități de autoinstruire (AI) | | | | | 48 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 72 |
| 3.9. Numărul de credite | | | | | 3 |



4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------|---|
| 4.1. de curriculum | - |
| 4.2. de competențe | - |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Sală de curs/ laborator multimedia, sistem de amplificare audio, fotocopii, materiale pe suport electronic, proiector, fotocopiator. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ cursului practic | sală de curs/seminar/c.p. |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-----------------------------------|--|
| Competențe profesionale/esențiale | C1 Utilizarea adecvată a conceptelor în studiul lingvisticii generale, al istoriei limbii grecești și al literaturii universale și comparate C2 Comunicarea eficientă, scrisă și orală, în limba neogreacă C3 Traducerea/retroversiunea din/în limba greacă modernă C4 Capacitatea de a aborda prescriptiv și contrastiv sistemul morfo-sintactic și lexical al limbii grecești moderne |
| Competențe transversale | CT1 Utilizarea componentelor domeniului limbă și literatură în deplină concordanță cu etica profesională |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)



| | |
|---|---|
| <p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p> | <p>Cursul de inițiere în limba greacă modernă se adresează atât celor care studiază limba greacă veche, cât și altor categorii de studenți, dornici să-și îmbogățească cunoștințele și competențele lingvistice în acest sens. Inventarul fonologic, clasificarea fonemelor, descrierea principalelor fenomene fonetice, regulile de accentuare și pronunție reprezintă obiectivele necesare introducerii în studiul acestei limbi, urmate de morfologia numelui și a verbului, apoi de sintaxa propoziției și a frazei, precum și de elemente de lexicologie.</p> <p>Cursul practic are în vedere <u>consolidarea cunoștințelor teoretice dobândite la curs</u>, precum și <u>operaționalizarea acestora</u> prin exercițiul lecturii și al dialogului, al transcrierii și al traducerii/retroversiunii. Se are în vedere astfel formarea competențelor primare de citire și scriere, traducere/retroversiune și de exprimare orală în diferite contexte pragmatice. Prezentul demers urmărește achiziția de vocabular alături de însușirea structurilor morfo-sintactice de bază, precum și punerea în aplicare a cunoștințelor astfel dobândite (la nivel oral – comunicare activă și interactivă-, precum și în scris - traducere/retroversiune, utilizarea structurilor de comunicare personală și profesională în scris)</p> <p>Atât cursul, dar mai ales seminarul, utilizează cursuri practice și materiale audio în acord cu obiectivele urmărite.</p> |
| <p>7.2 Obiectivele specifice</p> | <p>Cursul are drept obiectiv inițierea studenților filologi, dar nu numai, la nivel fonetic, lexicologic și în morfologia numelui limbii neogrecești, precum și formarea unor deprinderi de bază de comunicare în scris și orală.</p> |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|---|--|
| <p>Săptămâna 1: Adjectivele cu două terminații în -»j (m. și f.), -~j (n.), respectiv în -oj (m. și f.), -o (n.) Adjectivele neregulate (polŪj, poll», polŪ; paj, pĕsa, pan etc.) și alte tipuri de adjective.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p>W. Moleas, <i>The Development of the Greek Language</i>, London 2004</p> <p>Cuvinte cheie: adjectivele cu două terminații, adjective neregulate și alte tipuri</p> | <p>metoda expozitivă, dialogul, problematizarea</p> | <p>Problematizarea particularităților flexionare și a diferențelor semantice</p> |
| <p>Săptămâna 2: Formarea gradelor de comparație ale diferitelor adjectiveve (perifrastică și sinoptică).</p> <p>Bibliografie:</p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină București 2000</p> | <p>metoda expozitivă, exemplificarea, problematizarea, dialogul</p> | <p>Problematizarea particularităților</p> |



| | | |
|--|---|---|
| <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg, 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p>Cuvinte cheie: gradele de comparație a adjectivului</p> | | |
| <p>Săptămâna 3: Pronumele. Categorii gramaticale (persoană – numai în cazului pron.personal; caz; număr, gen (numai anumite pronume). Pronumele personal. Forme atone. Utilizări. Topică</p> <p>Bibliografie:</p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p>Cuvinte cheie: pronumele – generalități, pronumele personal</p> | <p>metoda expozitivă, exemplificarea, problematizarea, dialogul</p> | <p>Abordare contrastivă în cazul utilizărilor</p> |
| <p>Săptămâna 4: Pronumele posesive și reflexive. Pronumele de reciprocitate. Pronumele definite (de întărire și de identitate)</p> <p>Bibliografie:</p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p>Cuvinte cheie: pronumele posesive; reflexive; de reciprocitate; definite (de întărire și de identitate)</p> | <p>metoda expozitivă, exemplificarea, problematizarea, dialogul</p> | <p>Atenție acordată diferitelor tipuri de pronume în abordare contrastivă</p> |
| <p>Săptămâna 5: Pronumele demonstrative (de apropiere și depărtare) și cazurile toÚtoj, toÚth, toÚto; t̃toioj, t̃toia, t̃toio; tÔsoj, tÔsh, tÔso. Pronumele relative (cazul indeclinabil pou și echivalenții lui declinabili. Alte cazuri. Pronumele nehotărât. Pronumele kĒqe și sinonimi.</p> <p>Bibliografie:</p> <p>C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i>, Ed. Bizantină, București 2000</p> <p>M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i>, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004</p> <p>A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i>, Klincksieck, Paris 1949</p> <p>Cuvinte cheie: pronumele demonstrativ, relativ și nehotărât</p> | <p>metoda expozitivă, exemplificare, problematizarea, dialogul</p> | |
| <p>Săptămâna 6: Pronumele ěloj, ěllh, ěllo (valori morfologice) în raport cu Ôloj, Ôlh, Ôlo. Pronumele negativ. Pronumele interogative și corelative. Numeralul ordinal.</p> <p>Bibliografie:</p> | <p>metoda expozitivă, exemplificarea, problematizarea, dialogul</p> | |



| | | |
|---|--|----------------------|
| C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000 M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004 A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i> , Klincksieck, Paris 1949 Cuvinte cheie: pronume: interogativ, corelativ, negativ; numeral ordinal | | |
| Săptămâna 7: Numeralul cardinal, multiplicativ, analogic și colectiv. Bibliografie: C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000 M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004 A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i> , Klincksieck, Paris 1949 Cuvinte cheie: Numeralul cardinal, multiplicativ, analogic și colectiv | metoda expozitivă, exemplificarea problematizării, dialogul | Atenție acordată |
| Săptămâna 8: Verbul. Prezentarea categoriilor gramaticale (conjugare, aspect, mod, timp, diateză, număr și persoană) Aspecte morfologice (augmentul/reduplicări desinențe) Bibliografie: C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000 M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004 A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i> , Klincksieck, Paris 1949 Cuvinte cheie: verbul – categorii gramaticale, aspecte morfologice | metoda expozitivă, exemplificarea, problematizării, dialogul | Atenție acordată |
| Săptămâna 9: Diateza, aspectul, conjugarea și modurile. Bibliografie: C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000 M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004 A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i> , Klincksieck, Paris 1949 Cuvinte cheie: Verbul - diateza, aspectul, conjugarea și modurile | metoda expozitivă, problematizării, dialogul | abordare contrastivă |
| Săptămâna 10: Timpurile verbale. Desinențele specifice Bibliografie: C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000 M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004 A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i> , Klincksieck, Paris 1949 | metoda expozitivă, problematizării, dialogul | |



| | | |
|---|--|--|
| Cuvinte cheie: Timpurile verbale. Desinențele specifice | | |
| Săptămâna 11: Temele verbale (aoristul sigmatic, asigmatic, pasiv) Bibliografie: C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000 M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004 A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i> , Klincksieck, Paris 1949 Cuvinte cheie: Temele verbale (aoristul sigmatic, asigmatic, pasiv) | metoda expozitivă, problematizarea, dialogul | |
| Săptămâna 12: Particulele și verbele auxiliare. Verbe cu paradigmă neregulată Bibliografie: C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000 M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004 A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i> , Klincksieck, Paris 1949 Cuvinte cheie: particulele verbale; verbe auxiliare; verbe neregulate | metoda expozitivă, problematizarea, dialogul | |
| Săptămâna 13: Părți de vorbire neflexibile. Adverbul și prepozițiile. Concurențe Bibliografie: C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000 M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004 A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i> , Klincksieck, Paris 1949 Cuvinte cheie: adverb; prepoziții; concurențe | metoda expozitivă, problematizarea, dialogul | |
| Săptămâna 14: Conjunțiile și cadrul sintactic al interjecțiilor. Bibliografie: C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000 A. Mirambel, <i>Grammaire du Grec Moderne</i> , Klincksieck, Paris 1949 M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004 W. Moleas, <i>The Development of the Greek Language</i> , London 2004 Cuvinte cheie: Conjunția; interjecția | metoda expozitivă, problematizarea, dialogul | |
| Bibliografie generală: 1. C. Băcanu, <i>Gramatica neogreacă</i> , Ed. Bizantină, București 2000 | | |



2. F. Bechet, *Introducere în dialectologia greacă*, Ed. Universității, București 2007 (vezi cap. I)

3. M. Christmann - Petropoulou, *Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch*, Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004

4. A. Mirambel, *Grammaire du Grec Moderne*, Klincksieck, Paris 1949

5. W. Moleas, *The Development of the Greek Language*, London 2004

| 8.2. Curs practic | Metode de predare | Observații |
|--|---|--|
| Curs practic – săptămâna 1 - stabilirea calendarului evaluărilor și a temelor de parcurs - recapitularea tipurilor de nume învățate prin exerciții - adjectivele cu două terminații, adjective neregulate și alte tipuri | Exemplificare, aplicații, exerciții. Utilizarea materialelor suport (dicționar, material audio) | 2 ore pe săptămână |
| Curs practic – săptămânile 2 – 3 - fixarea prin exerciții a formării gradelor de comparație ale diferitelor adjective (perifrastică și sinoptică) - construirea de fraze cu ajutorul verbelor și al grupurilor nominale - exersarea competențelor comunicative active și interactive | Exemplificare, aplicații, exerciții. Utilizarea materialelor suport (dicționar, material audio) | Exersarea competenței în construirea de grupuri nominale și de fraze |
| Curs practic – săptămânile 4 – 6 - reluarea problematicii pronumelui (pronumele personale, posesive și reflexive; de reciprocitate și definite (de întărire și de identitate) - exersarea competențelor comunicative prin punerea în aplicare a elementelor de teorie pronominală și interacțiune prin dialog | Exemplificare, aplicații, exerciții. Utilizarea materialelor suport (dicționar, material audio) | |
| Curs practic – săptămâna 7 - cazuistica pronumelor demonstrativ, relativ și nehotărât; exerciții de fixare prin construirea de grupuri nominale | Exemplificare, aplicații, exerciții. Utilizarea materialelor suport (dicționar, material audio) | |
| Curs practic – săptămâna 8 - verificare pe parcurs, care vizează atât cunoașterea elementelor teoretice sistematizate și consolidate la cursul practic, cât și capacitatea de operaționalizare a acestora în exerciții și exprimare liberă (propoziții de dificultate medie, pe baza lexicului achiziționat). | | |
| Curs practic – săptămânile 9 – 11 - pronumele și numeralul (exprimarea orei și a datelor, termeni aritmetici) - exerciții gramaticale și lexicale de ancorare | Exemplificare, aplicații, exerciții. Utilizarea materialelor suport (dicționar, material audio) | Abordare contrastivă |
| Curs practic – săptămânile 12 – 13 - exerciții de ancorare pe baza cunoștințelor deja dobândite: construirea de grupuri | Exemplificare, aplicații, exerciții. Utilizarea materialelor | |

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului



| | | |
|---|------------------------------------|--|
| verbale | suport (dicționar, material audio) | |
| Curs practic – săptămâna 14 -verificare pe parcurs, care vizează atât cunoașterea elementelor teoretice sistematizate și consolidate la cursul practic, cât și capacitatea de operaționalizare a acestora în exerciții, comprehensiune și traducere de scurte texte și exprimare orală activă și interactivă. | | |
| Bibliografie: <i>Ta n̄a ellhnikē gia x̄nouj. Bibl...o ask»sewn, Sunergas...a tou DidaktikoÚ proswpikoÚ tou Scole...ou N̄as Ellhnik»j Glèssaj tou Aristotele...ou Panepisthm...ou Qessalon...khs, Qessalon...kh 2009</i> <i>G. Mpampinièthj, Ellhnikē Glèssa-egceir...dio didaskal...as thn Ellhnik»j wj deut̄rhj glèssaj, Aq»na 1993</i> M. Christmann - Petropoulou, <i>Neugriechisch. Lehr- und Arbeitsbuch</i> , Universitätsverlag WINTER, Heidelberg 2004 M. A. Orfanidou - H. Syrianides, <i>Greaca pentru începători</i> , Niculescu, București 2007 Materiale digitale utilizate ca suport audio și vizual-textual (CD, MP3/4, .pdf, hărți lingvistice) | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- conținutul, metodele și materialele de predare a disciplinei sunt în concordanță cu cele predate și utilizate în alte centre universitare naționale și internaționale

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Redarea corectă și completă a cunoștințelor dobândite | examen scris | 75% |
| | Gradul de asimilare a competențelor lingvistice scrise | | |
| 10.5 Curs practic | Capacitatea de punere în aplicare (orală și scrisă) a cunoștințelor dobândite | Verificare pe parcurs | 20% |
| | Criterii care vizează aspecte atitudinale: conștiinciozitatea, motivația, observarea studiului individual | | 5% |
| 10.6 Performanța studentului în urma promovării disciplinei | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Însușirea elementelor fundamentale de teorie și dobândirea de competențe lingvistice scrise și orale | | | |



11. Etichete ODD (Obiective de Dezvoltare Durabilă / Sustainable Development Goals)

| | |
|--|--|
| | Eticheta generală pentru Dezvoltare durabilă |
| | |

Data completării:
19.02.2025

Numele și semnătura titularului de curs /

curs practic

Prof. Gheorghe Popa

Data avizării în Departament:
25.02.2025

Numele și semnătura directorului de departament

Data avizării în Decanat
Numele și semnătura decanului